

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности деятельности педагогов муниципальных общеобразовательных организаций
и организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования
администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

№ п/п	Показатель	Критерий оценки	Оценка (баллы)	Периодичность оценки показателя	комментарии
1.	Квалификация педагога	1. Образование: высшее	5	начисляется в течение учебного года: с сентября по август годовая	Основанием оценки является наличие высшего образования по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
		2. Периодичность повышения квалификации	5	начисляется в течение учебного года: с сентября по август (начисляется весь период действия документа о повышении квалификации, 3 года, начиная с последней даты повышения квалификации) годовая	Основанием оценки является систематическое повышение квалификации педагога, 1 раз в 3 года.
		3. Дополнительное повышение квалификации	5	разовая	Основанием оценки является дополнительное повышение квалификации педагога, необходимое для ведения образовательной деятельности.
2.	Участие в системе методической работы образовательной организации	1. Участие в работе методического объединения, педагогических советов	от 5 до 10	разовая	<p>Оценивается результативность методической деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по самообразованию; - участие в организации и проведении предметных недель (проведение тематических уроков, внеурочных мероприятий, оформление стендов); - участие в работе экспертной аттестационной комиссии образовательной организации, - проверка олимпиадных работ Всероссийской предметной олимпиады; - проверка метапредметных работ обучающихся. - проверка ВПР. - подготовка теоретического доклада по теме педсовета, семинара; проведение и анализ анкетирования. - работа в ДОЛ (не менее 100% времени работы ДОЛ). <p>Обязательно наличие методического продукта по итогам работы в методическом объединении, творческой группе (план, отчет предметной недели; план, анализ самообразовательной деятельности; приказ директора о составе комиссии). При совпадении проверки метапредметных работ и ВПР баллы суммируются. При проверке до 15 любых работ – 5 баллов, выше 15 работ – 10 баллов.</p>

		2. Руководство творческой группой, клубом, научным обществом учащихся	10	На период работы творческой группы, клуба, научного общества	Оценивается при наличии приказа директора, плана и отчета о работе творческой группы, клуба, научного общества.
		3. Участие в организации общешкольных мероприятий для учащихся	от 5 до 10	разовая	Оценивается участие в общешкольных (внеурочных) мероприятиях: - разработка сценария, проведение репетиций с обучающимися (10б); - участие в жюри конкурсов, КВН (5б); - разработка заданий и критериев оценивания школьных тематических олимпиад, викторин, их проведение, подведение итогов (10б).
		4. Наставничество	10	Ежемесячно (на период действия приказа)	Приказ руководителя, наличие плана и отчета о работе с молодым педагогом.
3.	Участие в системе методической работы района	- Участие в работе районного методического объединения, творческой группы.	10	Разовая	Основанием оценки является наличие методического продукта по итогам работы в методическом объединении, творческой группе, приказа, справки. Оценивается результативность деятельности педагога в РМО: - участие в подготовке и проведении заседаний РМО; - участие в работе жюри конкурсов, олимпиад; - участие в аттестации педагогов; - разработка заданий тематических олимпиад; При совпадении показателей баллы суммируются.
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровни конкурсов 1. <u>федеральный</u> : - победитель 35 - призер 30 - участник 25 2. <u>региональный</u> : - победитель 30 - призер 25 - участник 20 3. <u>муниципальный</u> : - победитель 25 - призер 20 - участник 15 4. <u>образовательной организации</u> : - победитель 15 - призер 10 - участник 5 5. <u>Участие в Интернет конкурсах, организуемых коммерческими организациями</u> - победитель 10 - призер 5 - участник 3		Разовая	Оценивается результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, проводимых некоммерческими организациями в сфере образования (если педагог – победитель или призёр, то за участие баллы не начисляются, а только за результат). Обязательно наличие диплома, сертификата, грамоты, приказа и т.п. Если педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства разных уровней в течение месяца, то баллы суммируются.

5.	Трансляция передового педагогического опыта в разных формах	<p>1. Наличие публикаций, без учета публикаций в сети «Интернет».</p> <p>Уровни публикации</p> <p>1.международный</p> <p>2. федеральный</p> <p>3.региональный</p> <p>4. муниципальный</p> <p>5.в образовательной организации с учётом публикаций на сайте школы.</p>	<p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p>	Разовая	Наличие печатного издания.
<p>2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности без учета публикаций.</p> <p>Уровни трансляции</p> <p>1.международный</p> <p>2. федеральный</p> <p>3.региональный</p> <p>4. муниципальный</p> <p>5.в образовательной организации.</p>		<p>30</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p>	Разовая	Оценивается трансляция педагогом собственного передового педагогического опыта в разных формах (выступление на педсовете, семинаре, курсах ПК, конференции, педагогических чтениях, проведение открытого урока, мастер - класса) на разных уровнях. Обязательно наличие справки, конспекта открытого урока, сертификата и т.д.	
<p>3.Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей.</p>		5	Разовая	Оценивается при наличии ссылки на электронный ресурс	
6.	Организация (участие) системных исследований, мониторинг а индивидуальных достижений обучающихся	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга УУД)	10	разовая	Оценивается по сравнительным результатам предметных контрольных работ, метапредметных работ; результатам ВШК; тестирования по определению уровня общей физической подготовленности учащихся; мониторингу личностных результатов.

7.	Результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1. Результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых некоммерческими организациями в сфере образования: А) на федеральном уровне: - победители - призеры	25 20	Разовая,	Основание: наличие диплома, сертификата, грамоты.
		Б) на региональном уровне: - победители - призеры	20 15		
		В) на муниципальном уровне: - победители - призеры	15 10		
		Г) на уровне образовательной организации: - победители - призеры	5 3		
		3. Результаты участия обучающихся в научно – исследовательской деятельности: - на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне образовательной организации	25 20 15 10		Основание: наличие грамот, сертификатов, дипломов.
8.	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании и (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-мигранты,	1. Организация работы с одаренными детьми	10	разовая	Оценивается не только наличие плана работы с одаренными детьми, утвержденного директором в начале учебного года, отчета за полугодие, год, но и привлечение одаренных учащихся к участию в интеллектуальных, творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, фестивалях, концертах) различного уровня, проводимых некоммерческими организациями в сфере образования. Количество баллов не зависит от количества учащихся.
			3	разовая	Оценивается привлечение учащихся к участию в конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит», «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое Руно», «Старт», «Эму - эрудит», предметных молодежных чемпионатах Центра развития одаренности г. Пермь и других. Количество баллов не зависит от количества учащихся.

	дети, слабоуспевающие учащиеся)	2.Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ	5	начисляется в течение учебного года: с сентября по август годовая	Оценивается при наличии адаптированной образовательной программы для учащегося с ОВЗ. учителям начальных классов начисляется за каждого учащегося при 100% успеваемости, учителям 5-11 классов начисляется за каждого учащегося по каждому предмету при 100% успеваемости
		3.Организация учебной проектно – исследовательской деятельности обучающихся 6 – 9-х классов в рамках образовательной программы	от 15 до 20	Разовая (по итогам конференции учащихся)	Оценивается по факту защиты учащимся проекта в мае учебного года: от 1 до 5 проектов у учителя – 15б; от 5 до 10 проектов у учителя – 20б.
		1. Выполнение классным руководителем плана индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящими на профилактическом учете	5	Разовая	Оценивается: реализация плана индивидуальной профилактической работы, отчета о работе с детьми, состоящими на профилактических учетах.
9	Реализация программ и мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	2.Доля обучающихся 14-17 лет, прошедших социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности детей в возрасте 14-17 лет	10	разовая	<u>Порядок расчета</u> - показатель определяется отношением численности детей 14-17 лет, прошедших тестирование, к численности детей 14-17 лет, обучающихся в ОУ, на 01 января отчетного периода. Условие, при котором показатель считается достигнутым – доля обучающихся 14-17 лет, прошедших тестирование, в общей численности детей в возрасте 14-17 лет достигает 100% (для классных руководителей). Для членов комиссии баллы начисляются при условии правильного, корректного заполнения бланков учащимися и членами комиссии (по результатам тестирования).
Участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности		Уровень участия в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности: - федеральный - региональный - муниципальный - в образовательной организации	20 15 10 5	начисляется в течение учебного года: с сентября по август годовая	Основание: распоряжение, приказ министерства образования и науки РФ, Архангельской области, УО администрации МО «Коношский муниципальный район», директора школы.

11.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Организация эффективной работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся: 1. Обеспечение 50 и более процентной явки родителей (законных представителей) на классные и общешкольные родительские собрания.	5	разовая	При наличии листа присутствующих с подписями и протокола родительского собрания.
		2. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) не менее 1 раза в четверть.	5	разовая	При наличии плана просветительской работы с родителями и конспектов мероприятий
		3. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность	5	разовая	Оценивается привлечение родителей к организации секций, кружков, клубов, студий; организация совместных творческих дел; помощь родителей в укреплении материально-технической базы, проведения текущего ремонта кабинетов; шефство родителей над неблагополучными семьями, подростками и др. при наличии доказательных материалов.
12.	Общественная активность в профессиональной деятельности и	1. Участие в работе областного, муниципального клуба «Учитель года»,	15	Разовая,	Оценивается активное участие в работе клуба: организация педагогических десантов, семинаров, мероприятий; проведение открытых уроков, мастер – классов, консультаций.
		2. Участие в составе: комиссии по делам несовершеннолетних, Совета по профилактике правонарушений обучающихся, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьной службы примирения; инспектор по охране прав детства, депутатская деятельность, бракеражная комиссия и т.п.	5	Разовая	Оценивается (при наличии доказательных материалов: протоколов, приказов, справок, актов) общественная активность педагога в профессиональной деятельности: участие в заседаниях комиссий, проведение бесед, консультаций с обучающимися, оформление необходимых по общественной деятельности документов.

		3.Участие педагога в социально – значимых мероприятиях поселка, взаимодействие с социальными партнерами: 3.1.организация посещения вместе с учащимися мероприятия социального партнера, 3.2.организация мероприятия для социального партнера, 3.3. организация совместного с социальным партнером мероприятия	5 10 10	Разовая,	Оценивается при предоставлении методической разработки мероприятия, записи в журнале о посещении мероприятия социального партнера, справка об участии в мероприятии, грамота, диплом и т.п.
		4. Создание положительного имиджа школы	от 5 до 10	разовая	Оценивается деятельность по популяризации работы школы в СМИ (статья на сайте школы – до 5 б, при предъявлении статьи в печатном издании района – 10б)
13.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений	1.Наличие письменных жалоб со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов	-10	разовая	При наличии обоснованных жалоб.
		2.Нарушение норм профессиональной этики: - грубое нарушении - незначительное нарушение	- 100% - 30 %	разовая	Руководитель определяет степень нарушения. За грубое нарушение: наличие конфликтов с родителями, коллегами, обучающимися, способных нанести ущерб репутации или авторитету школы; появление в общественных местах в нетрезвом виде и т.д. незначительное нарушение: нарушения этических правил поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей кодекса профессиональной этики.
14.	Исполнительская дисциплина	1.некачественное или несвоевременное исполнение приказов, распоряжений, указаний администрации школы	-5	разовая	Наблюдение администрации, руководителей ПЦК.
		2. При наличии замечаний по результатам ВШК	- 5	Разовая,	по итогам ВШК
		3. Некачественное ведение школьной документации	- 5	Разовая,	Оценивается ведение классных журналов, журналов классного руководителя, личных дел обучающихся в соответствии с указаниями, Положением о ведении и заполнении электронного журнала, несвоевременное заполнение электронного дневника по итогам ВШК, четверти, года.
15	Выполнение муниципального задания	1.Выполнение образовательных программ 100%	10	Начисляется в течение учебной четверти (по итогам четверти, учебного года) четвертная	Основанием для оценки является отчет учителя по выполнению учебных программ по учебному предмету, предоставляемый по итогам учебных четвертей, учебного года.
		2.Выполнение образовательных программ менее чем на 100%	-10	Разовая, по итогам года	

		3.Уровень успеваемости обучающихся 100%	10	Начисляется в течение учебной четверти (по итогам четверти, учебного года) четвертная	Основанием для оценки является отчет учителя по выполнению учебных программ по учебному предмету, предоставляемый по итогам учебных четвертей, учебного года.
		4. Качество образовательных результатов обучающихся по предмету	Расчетный показатель от 40 до 60 - 20 баллов Расчетный показатель от 60 до 80 - 30 баллов Расчетный показатель от 80 до 100 - 40 баллов	Начисляется в течение четверти, (подсчет по методике по итогам четверти, учебного года) четвертная	Основанием для оценки является отчет учителя по выполнению учебных программ по учебному предмету, предоставляемый по итогам учебных четвертей, учебного года. Балл начисляется в течение последующего отчетного периода (в течение следующей четверти). Баллы начисляются по следующей формуле: $(A:B)*100\% * K$, где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1,5 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии устанавливается коэффициент (К) = 1 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)
		5. Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ): - успеваемость 100% - качество более 50%	10 10	начисляется в течение учебного года: с сентября по август (по результатам ГИА) годовая	Основание: результаты обучения выпускников.